



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

Cassina de' Pecchi, 24 settembre 2018

Al Collegio dei docenti

Al Consiglio di Istituto

Alla DSGA e al personale ATA

E p.c.

All'Amministrazione Comunale di Cassina de' Pecchi

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

TRIENNIO 2019-2021

Annualità 2018/2019

(Legge 107/2015, art. 1, comma 14.4)

P.O.F. a.s. 2018/19 --- P.T.O.F. aa.ss. 2019/20, 2020/21, 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n.59 del 1997, con particolare riferimento all'art. 21, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza;
- VISTO** l'art. 3, comma 4, del D.P.R. n.275 del 1999, modificato dall'art.1, comma 14, della Legge n.107/2015;
- VISTA** la Legge n.107 del 13 luglio 2015, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che mira alla valorizzazione dell'autonomia scolastica e che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- VISTO** il D.Lgs. n.62/2017, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera C) della Legge n.107/2015*";
- VISTO** il D.Lgs. n.66/2017, recante "*Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera C) della Legge n. 107/2015*";
- VISTA** la Legge n.107 del 13 luglio 2015, art.1, comma n.14, che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icsscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

- VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV - Rapporto di Autovalutazione;
- VISTI** gli articoli n. 25-26, 27, 28,29 del CCNL Comparto Scuola 2018 con particolare riguardo all'art.26 "I docenti in servizio in ciascuna istituzione scolastica appartengono al relativo organico dell'autonomia di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n.107 e concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento; di potenziamento; di sostegno; di progettazione; di ricerca; di coordinamento didattico e organizzativo".;
- CONSIDERATO** che detto Piano *deve essere elaborato* «14 ... 4. sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.»
- VISTO** il PTOF 2016-2019 e i piani attuativi degli a.s. 2016-2017, 2017-2018
- TENUTO CONTO** delle proposte pregresse e dei pareri formulati dagli Organi della Scuola, dagli Alunni, dai Genitori in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni collegiali, riunioni Comitato Genitori, etc....) e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale docente e ATA interno alla Scuola;
- CONSIDERATI** gli esiti del Piano di Miglioramento - P.d.M. - a.s. 2017/2018 come deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- RITENUTO** opportuno offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica per contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);
- RITENUTO CHE** la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

Tutto ciò premesso,
in conformità al D. Lgs. n.165 del 2001, così come modificato dal D. Lgs. n.150 del 2009, e ai sensi della Legge n.107 del 2015, art.1, comma 14.4,

con il presente Atto,

EMANA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

DOCUMENTO DEGLI INDIRIZZI E DELLE SCELTE PER L'ELABORAZIONE DEL POF TRIENNALE 2019-2021

PREMESSA

Nella elaborazione del presente "**Documento degli indirizzi e delle scelte per l'elaborazione del PTOF**" si è tenuto conto dei seguenti aspetti:

- a) *funzioni istituzionali* assegnate alla scuola dell'autonomia, di cui al *c.ma 1* della Lg. 107/15;
- b) *principi guida* per la realizzazione dell'autonomia delle istituzioni di cui al *c.ma 2* della Legge;
- c) *ambiti di autonomia* da valorizzare, di *c.ma 3* della Legge;
- d) limiti delle *risorse*, di cui al *c.ma 3* della Legge - e successivi;
- e) *proposte e pareri* delle realtà istituzionali, degli organismi e delle associazioni dei genitori, degli studenti;
- f) *proposte del personale* docente e ATA in servizio;
- g) di quanto emerso dal processo di autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento al RAV e al piano di miglioramento
- h) dell'identità del nostro Istituto, così come sono si è delineata negli anni e con la peculiarità della Scuola Speciale..

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Per indirizzi qui si intendono *indicazioni* di ordine generale, che servono a dare un orientamento non generico e una guida nei diversi settori della vita e dell'attività scolastica.

1) Indirizzi per l'elaborazione del PTOF

Il collegio dei docenti dovrà predisporre il Piano Attuativo del POF a.s. 2018-2019 nell'ambito del PTOF 2016-2019.

Il PTOF aa.ss.2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 verrà elaborato e integrato delle nuove disposizioni di legge a partire dal PTOF esistente (2016-2019) .

La commissione POF elaborerà i documenti con l'apporto delle indicazioni emerse nei collegi dipartimentali del mese di ottobre per essere portato all'attenzione del collegio unitario di fine ottobre e proposto al Consiglio di Istituto per la sua adozione prevista per la fine del mese di ottobre (salvo indicazioni proroghe o scadenze diverse comunicate dal MIUR).

2) Orientamenti generali

- ✓ **Attuare una COOPERAZIONE AUTENTICA ed una COLLEGIALITA' CONSAPEVOLE: solo così si può promuovere l'idea di scuola come LEARNING ORGANIZATION.**

La cultura che deve contraddistinguere la nostra scuola è quella della **learning organization**, che considera l'organizzazione come comunità di pratiche, che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa secondo un'ottica di condivisione. Da qui la necessità di incrementare le occasioni di scambio e di riflessione (mediante gruppi di lavoro di ricerca-azione, dipartimenti disciplinari) per sviluppare quella **COLLEGIALITA'** autentica per superare una visione individualistica dell'insegnamento e favorire **cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità**. L'aprirsi a forme di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icsscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

sperimentazioni ed innovazioni didattiche anche attraverso progetti in rete con altre scuole, rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento permetterà la condivisione di un PTOF "sentito" come parte integrante della propria professionalità.

✓ **Pianificare un'Offerta Formativa Triennale COERENTE con:**

- La Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo con l'indicazione delle otto competenze chiave per la cittadinanza e la successiva Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- I traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (D.P.R. 254/12) ed il successivo documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" elaborato dal Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910;
- Le esigenze del contesto territoriale e dell'utenza della scuola;
- Gli **obiettivi regionali**, gli **obiettivi esplicitati nel RAV e nel PdM**

✓ **INCLUSIONE per la piena attuazione del diritto alle pari opportunità.**

"L'inclusione - si legge nel documento citato - **è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti"** (Nota MIUR 1143 del 17 maggio 2017)

Infatti nelle attività di inclusione sono attivamente coinvolti diversi soggetti (docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni) compreso il gruppo dei pari. Le attività didattiche per gli studenti con bisogni educativi speciali sono di buona qualità. Dunque, considerato che l'equità rappresenta un principio fondamentale cui tendere per la qualità del servizio, si dovrà continuare a finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà di apprendimento per cause diverse.

3) I contenuti del P.T.O.F. (in attesa di emanazione di un format standardizzato nazionale)

Una traccia di lavoro, per la stesura del PTOF potrebbe essere la seguente:

- a. La "Mission" dell'Istituto;
- b. Il territorio: caratteristiche, risorse, esigenze formative;
- c. L'Istituto Comprensivo;
- d. L'organizzazione didattica;
- e. I rapporti scuola-famiglia;
- f. Il Curriculum d'Istituto e progettazione formativa richiamando i principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni in modo da divenire parte integrante della educazione alla cittadinanza. Si farà riferimento, inoltre, alle azioni coerenti con il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- g. Le modalità di attuazione dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dal D.lvo 66/2017 e riportando il PAI che, per effetto del D.Lgs 66/2017, art.8, assumerà carattere triennale;
- h. Il potenziamento dell'offerta formativa;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

- i. Le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali in coerenza con il PNSD;
- j. La valutazione con particolare attenzione alle più recenti innovazioni normative
- k. La formazione del personale docente, amministrativo e ausiliario;
- l. Il fabbisogno del personale docente e ATA;
- m. Il fabbisogno di risorse materiali;
- n. Il Piano di miglioramento.

Il **PTOF** dovrà essere predisposto a cura del Commissione POF, per essere portato all'esame del collegio unitario previsto per la fine del mese di ottobre e, conseguentemente, essere sottoposto all'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

4) Indirizzi per l'attività educative e didattica

L'attività educativa e didattica, così come articolata nel **PTOF**, dovrà essere:

- coerente, secondo le modalità ritenute più idonee e sostenibili, con le *finalità istituzionali* della scuola dell'autonomia, di cui al c.ma 1:
 - a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
 - b) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali,
 - c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
 - d) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
 - e) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
 - con il *Profilo* in uscita, gli *obiettivi di apprendimento* e i traguardi di competenza, come precisati nelle Indicazioni Nazionali del 2012;
 - dovrà tener conto del Pdm.

5) Organizzazione degli "ambienti di apprendimento"

Proseguire nella definizione di ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il PNSD e aderendo a nuove proposte progettuali ministeriali e comunitarie.

6) Organizzazione del "tempo scuola"

a) Si conferma che il tempo scuola, nei diversi ordini del nostro Istituto, è suddiviso in due **periodi didattici**, corrispondenti al primo (inizio attività scolastiche-31 gennaio) e secondo quadrimestre.

b) **L'orario delle lezioni** è gestito in modo modulare su **base settimanale**; Durante l'anno scolastico, nel caso della scuola secondaria di primo grado, si potranno prevedere rientri pomeridiani e/o giornate finalizzate al recupero e/o approfondimento.

c) **L'unità oraria** è di 60 min per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e di 55min per la scuola secondaria di primo grado, con relativi recuperi per gli studenti e per i docenti.

d) **Incremento del tempo scuola** è previsto solo nel caso delle classi a 27 ore della scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, in concomitanza con la proposta di attività e insegnamenti aggiuntivi e opzionali.

7) Organizzazione dei "gruppi di apprendimento"

a) L'unità di base per lo svolgimento delle attività didattiche e organizzative è costituita dal **gruppo classe**, destinatario privilegiato delle attività didattiche e delle pratiche di verifica; è possibile tuttavia il superamento del gruppo classe sia in direzione di **macrogruppi**, sia in direzione di **gruppi ristretti** di alunni della stessa classe o di classi diverse, per attività legate al potenziamento e al recupero.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icsscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

b) Le forme dell'insegnamento **personalizzato e individualizzato**, sono indirizzate in particolare agli alunni DVA, DSA e BES.

SCELTE GESTIONALI

Il termine "gestione" si riferisce sia alla conduzione concreta delle *attività* eventi in situazione, entro una cornice di tipo organizzativo - si potrebbe definire la parte dinamica dell'organizzazione; ma si riferisce anche al reperimento e alla destinazione delle risorse e alla valorizzazione delle stesse. In questo caso la gestione ha per oggetto le *risorse professionali*, quelle *strumentali* e quelle *economiche* (gestione amministrativa e contabile) e riguarda sia l'acquisizione, sia la finalizzazione di queste risorse in funzione delle esigenze del servizio.

1. GESTIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI

1.1 Fabbisone dell'Organico dell'Autonomia

- Come previsto dal CCNL 2018 l'organico dell'autonomia comprende la dotazione di docenti su posti comuni, di sostegno e di potenziamento. Nel PTOF dovrà essere indicato l'utilizzo dei posti di potenziamento sia per la scuola Primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado.

1.2 Gestione delle attività funzionali

- Per le attività funzionali si conferma quanto già stabilito per gli anni precedenti, per quanto concerne le attività collegiali, le commissioni di istituto e le funzioni strumentali.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione e gestionali dovranno essere previste le seguenti figure:

- a. collaboratori di plesso,
- b. coordinatori di classe, presidenti di interclasse, di pluriclasse, di salone
- c. referenti di progetto
- d. responsabili di laboratorio

- Ogni altro incarico e commissione previsti nel Piano devono essere funzionali alla realizzazione di progetti specifici con chiara definizione di obiettivi, metodologie, tempi, destinatari e risultati da raggiungere.

1.3 Gestione delle attività delegate

- Nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate ore per la gestione di attività delegate dal dirigente al primo e secondo collaboratore e ai docenti (scuola primaria e docente di motoria scuola secondaria) incaricati della sostituzione docenti assenti e recuperi settimana corta (solo scuola secondaria).

1.4 Formazione in servizio e valorizzazione

- Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti (comma 124), il Pof dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti da valutare con il Piano Nazionale di Formazione che sarà emanato al MIUR.

Dovrà essere altresì essere compatibile con le risorse effettivamente messe a disposizione dagli istituti previsti nella Legge.

L'impegno professionale, ai sensi della Legge, deve essere riconosciuto secondo una logica di premialità.

2. SICUREZZA – EDILIZIA SCOLASTICA e PRIVACY

2.1 Sicurezza

-Rispondere alle esigenze, anche formative, in materia di sicurezza nella scuola attraverso un processo efficace di condivisione e sinergia tra tutte le componenti della scuola stessa, al fine di far fronte a situazioni di emergenza o semplicemente riuscire a gestire i rischi quotidianamente connessi all'ambiente di lavoro.

-Qualificare il personale docente ed Ata al corretto uso dei defibrillatori di cui l'Istituto è dotato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 -
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it -
e-mail: segreteria@icscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 -
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 -
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

- Collaborare in modo sinergico con il Responsabile d'Istituto della Protezione dei Dati anche attraverso decisioni congiunte di più istituzioni scolastiche con un ruolo di coordinamento svolto dagli Uffici Scolastici Regionali (Applicazione del Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di protezione dei dati personali n.679 del 27 aprile 2016.

- Adottare un registro per il trattamento dei dati personali che sarà conservato agli atti a disposizione degli Organi di controllo.

-Attuare le misure minime previste dal "modulo di implementazione" come indicato dalla della Circolare AgiD 2/2017.

- Perseguire gli obiettivi di accessibilità dell'I.C. definiti e pubblicati all'indirizzo web.

2.2 Edilizia scolastica

Prosecuzione dell'opera di riqualificazione del patrimonio edilizio destinato all'I.C. sotto il profilo della sicurezza (antincendio e primo soccorso), dell'agibilità, della funzionalità e del decoro degli spazi e degli immobili.

2.3 Tutela della privacy, intesa come attenzione ai seguenti aspetti:

-trattamento dei dati - nomina degli incaricati. Assicurare che non siano effettuati trattamenti contrari alle norme di legge o diversi da quelli per cui i dati sono stati raccolti;

-adozione di adeguate misure di sicurezza e di tutti gli accorgimenti tecnici ed organizzativi, di dispositivi elettronici o di programmi informatici utili per garantire che i dati non vadano distrutti o persi anche in modo accidentale, e che solo le persone autorizzate possano accedervi.

-salvaguardare il diritto di accesso ai dati personali (in applicazione del "Regolamento in materia di Accesso Civico ai dati e ai documenti", redatto ai sensi ai sensi del D.Lgs. 33/2013, modificato dal D.Lgs. 25 maggio 2016 n.97);

-adeguata informativa agli utenti "interessati" (studenti, famiglie, professori, etc.), del come vengono trattati i loro dati personali: quali dati si raccolgono, come si utilizzano e a quale fine;

-applicazione del Regolamento d'Istituto di "Somministrazione dei farmaci a scuola";

-utilizzo di smartphone e tablet a scuola; liberatorie per foto e immagini in applicazione del "Regolamento di disciplina";

-graduatorie del personale e assegnazione delle supplenze. L'Istituto pubblica sul proprio sito internet le graduatorie di docenti e personale amministrativo tecnico e ausiliario (ATA) per consentire a chi ambisce a incarichi e supplenze di conoscere la propria posizione e punteggio. Tali liste, giustamente accessibili, devono però contenere solo i dati strettamente necessari all'individuazione del candidato, come il nome, il cognome, il punteggio e la posizione in graduatoria. I dati personali, tra l'altro, non possono rimanere pubblicati on-line per un periodo superiore a quello previsto. Tutela riservatezza benefici L.104/92 per esclusione dalla graduatoria d'Istituto.

3. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO- RETI DI SCOPO

Conoscere e utilizzare didatticamente le risorse e le opportunità culturali presenti nel territorio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Piazza Unità d'Italia - Tel 02.9529607 fax 02.9529204 –
e-mail posta certificata (PEC): miic8bh007@pec.istruzione.it –
e-mail: segreteria@icsscassina.gov.it - COD. Mecc. MIIC8BH007 DISTRETTO 58 –
C.F. **83510450154** - codice IPA: istsc_miic8bh007 –
Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFQUMN

- Ricercare il raccordo attivo con i soggetti istituzionali, in primo luogo con gli Enti Locali e le associazioni culturali presenti nel territorio nella fase di progettazione del P.T.O.F.
- Valorizzare la conoscenza del territorio ed in modo particolare della sua identità storica, sociale, culturale, anche attraverso lo studio della lingua dialettale e delle tradizioni locali.
- Promuovere la costruzione di una solida identità personale e culturale, insieme al senso di appartenenza alla propria Comunità locale, pur nel contesto di una cittadinanza europea.
- Aderire alle proposte di reti di scopo finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa e ampliamento delle opportunità formative di tutto il personale, degli alunni e dei genitori nonché all'adeguamento delle risorse strutturali e materiali, anche attraverso la stipula di paternariati e convenzioni

4. RENDICONTAZIONE SOCIALE

Nell'ottica di una autentica "accountability" economica e sociale, in attesa di indicazioni ministeriali in merito al Bilancio sociale si raccomanda la prosecuzione di attività di monitoraggio e di rendicontazione agli stakeholders illustrando non solo gli obiettivi attesi ai progetti ma anche le ricadute sull'utenza e le spese sostenute.

Desidero anticipatamente ringraziare tutto il personale, che con impegno e senso di responsabilità permetterà la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monica Meroni

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa